**План — конспект урока английского языка во 2 классе**

*Учитель:* Абрамова Ирина Николаевна, учитель английского языка высшей категории МБОУ «Гимназия №2» г.Брянска

*Тема:* Спорт иигры. Sports and Games

*Цель:* создание условий для формирования навыка говорения, чтения по учебной ситуации «Спорт и игры».

*Задачи:*

1. Активизировать лексические единицы по теме «Спорт и игры», речевой образц «I can …», «I can’t ...», «I like to ….», формировать навыки чтения, письменной речи, построения грамматически верных предложений.
2. Способствовать развитию любознательности, речевой догадки, языковых навыков устной и письменной речи на иностранном языке.
3. Содействовать активному взаимодействию детей друг с другом (работать в парах, в группе), приобщить к культуре изучаемого языка, интерес к участию в коммуникации на иностранном языке, воспитывать любовь к спорту.

*Тип урока:* урок обобщения и систематизации знаний.

*Формы работы*: индивидуальная, парная, групповая.

*Методы и приемы:* беседа, объяснение, словесное поощрение, игровые, наглядные.

*Техническое оснащение урока:*

* компьютерная презентация урока;
* компьютер;
* раздаточный дидактический материал;
* УМК «Английский язык». 2 класс. / И. H. Bepeщагинa, K. A. Бондаренко, T. A.Прытыкинa– М.: Просвещение, 2020.

|  |  |
| --- | --- |
| Оргмомент | Слайд 1  Приветствие  - Good morning, class.  - I'm glad to see you.  - Sit down, please. |
| Слайд 2  What day of the week is it today? |
| Слайд 3  What's the weather like today? |
| Слайд 4  - How are you? |
| Определение темы урока, постановка цели и задач. | Слайд 5  - Listen to the poem and decide the topic of our lesson.  Dear little girls and boys!  What is better than the toys?  I think sports are good for all:  You can swim, play basketball,  Table tennis and football.  We can jump and we can run  And we have a lot of fun.  The topic is “Sports and games”.  At the lesson we will “talk”, “read”, “play games” and “write”. |
| Активизация лексических единиц по теме. | - First, let's remember the names of sports and games.  Учитель показываю картинку, дети называют, картинки развешиваются на доске.  Слайд 6  Do you know any poems about sport and school? Let's recite it together.  **We Can Play**  School is over — we can play.  We can play the whole day:  Basketball and volleyball  And the boys can play football. |
| Проблемная ситуация.  Активизация речевого образца I like to… | The boys can play football. Boys, do you like to play football?  Слайд 7  На слайде картинка с изображением мальчика.  One boy wants to meet you.  Do you know this boy?  Do you know his name? Ask him.  Do you know his age? Ask him.  Do you know his country? Ask him.  После каждого вопроса, заданного детьми, на слайде появляется ответ мальчика на английском. Дети читают ответ. |
| Слайд 8  This boy has a question for you.  “What games do you like to play?”  Let\s make a circle. В круге по цепочке, передавая игрушку, дети говорят «I like to play … And you?»  РЕФЛЕКСИЯ: What do you think about this part of our lesson? (Обучающиеся выбирают оценку этапу «Very good», «Good», «Sorry, try again») |
| Обобщение и систематизация знаний.  Чтение  Работа со структурой английского предложения  Активизация речевого образца I can’t… | Слайд 9  Tom has a letter for you. Let's read it in pairs.  Дети в парах обсуждают текст (в тексте необходимо картинки заменить словами), затем читают вслух по предложению.  РЕФЛЕКСИЯ: What do you think about this part of our lesson? (Обучающиеся выбирают оценку этапу «Very good», «Good», «Sorry, try again») |
| Слайд 10  Я предлагаю вам написать небольшое письмо Тому и рассказать о том, в какие игры любят играть дети в России. Do you agree? Про игры мы расскажем, играя.  Какой фразой мы начнем письмо? Hello, Tom! |
| Слайд 11  Let' s construct/make some sentences. You work in groups. Дети в группах составляют предложения из перемешанных слов и выстраиваются у доски, команды читают предложения другой команды.  Третье предложение для всей группы.   1. Russian children like sports very much. 2. Russian boys and girls like to play games. 3. We run and jump, play basketball and volleyball.   Все три предложения учитель вешает на доску, создается письмо. |
| Слайд 12  The next game is “Stop, I can't”. Make a circle. По кругу передаётся игрушки с предложением I can swim. После слова stop, тот, у кого игрушка, говорит I can't swim.  I can play hide-and-seek. I can play volleyball. I can ride a horse.  Thank you. Take your seats. |
| Слайд 13  The next game is called “yes/no”.Обучающиеся самостоятельно определяют, верно ли утверждение, затем стоят предложение “I think, it’s true/false.”   1. We play football at the stadium. 2. We run and jump in the swimming pool. 3. Boys swim on the play ground. 4. Girls play tennis on the sports ground. 5. Children play volleyball at the stadium. 6. Children play basketball on the sports ground.   Верные предложения вносятся в письмо.  РЕФЛЕКСИЯ: What do you think about this part of our lesson? (Обучающиеся выбирают оценку этапу «Very good», «Good», «Sorry, try again») |
| Слайд 14  To finish the letter we write about ourselves.  As for me I can ….. I like to play ….. very much.  Прикрепить на доску.  Best wishes  Form 2 “C”  РЕФЛЕКСИЯ: What do you think about this part of our lesson? (Обучающиеся выбирают оценку этапу «Very good», «Good», «Sorry, try again») |
| Домашнее задание | Слайд  задание  стр. 117 № 7 — читать, переводить  Оценки |
| Подведение итогов, оценки | Слайд 16  Рефлексия |